

Critérios de avaliação - Inglês - 3º Ciclo

Domínios		Descritores	Ponderação	Processos de recolha de informação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão escrita	Lê e compreende diversos textos sobre as áreas temáticas e/ou textos adaptados de leitura extensiva, relativos a universos interculturais diversificados. Identifica informação essencial em textos diversos, monitorizando progressos e dificuldades na língua inglesa, tendo consciência do seu nível de empenho e motivação pessoal. Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural, e reconhece exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. Utiliza dicionários em diferentes suportes. Demonstra uma atitude de resiliência face à aprendizagem, aprendendo a regular a sua aprendizagem e a comunicar eficazmente em contexto. Pesquisa novas ideias e reinterpreta ideias existentes de modo a desenvolver a criatividade em contexto.	25%	Questionários Apresentações orais <i>Roleplaying</i> <i>Show & Tell</i> Debates
	Compreensão oral	Ouve e segue, atentamente, orientações e instruções detalhadas, mensagens e informações diversas. Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. Compreende, progressivamente, o essencial de programas em modo áudio/audiovisual. Identificar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. Segue conversas do dia a dia e apresentações sobre temas estudados, compreendendo o outro e refletindo criticamente sobre o que foi dito.	25%	Trabalho de pares/grupo Trabalho-projeto Testes Grelhas de observação
	Produção e interação escrita	Escreve textos com encadeamento lógico sobre as áreas temáticas/situacionais e temas da atualidade, reconhecendo a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. Esforça-se por expressar a sua opinião sobre pessoas, experiências e acontecimentos, mantendo a integridade e humildade pessoal. Produz textos de 50 a 90 (8º ano) e 90 a 100 palavras (9º ano), utilizando vocabulário comum, mas diversificado. Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos. Interage sobre assuntos de carácter geral, utilizando a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Interage completando formulários e escrevendo comentários e mensagens em blogues e redes sociais. Responde a um inquérito, postal, carta/email formal/informal, demonstrando, progressivamente, uma atitude de sensibilidade emocional ao usar diferentes graus de formalidade.	20%	
	Produção e interação oral	(Re)produz progressivamente textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. Planifica e apresenta à turma e/ou outros elementos, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal e temas do seu interesse, demonstrando confiança, autonomia e criatividade. Interage com correção, em tarefas a pares e/ou de grupo, sobre as diversas áreas temáticas/situacionais e tópicos da atualidade, revelando capacidade para se colocar na posição do outro e minimizando possíveis diferenças e discordâncias. Comenta alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural.	30%	